



**TRIBUNA TÎNĂRULUI CERCETĂTOR  
THE TRIBUNE OF YOUNG SCIENTISTS  
ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**FRANCOPHONIE ET RÉPUBLIQUE DE MOLDAVIE :  
DE LA COOPÉRATION CULTURELLE ET ÉDUCATIVE À LA COOPÉRATION EN  
MATIÈRE DE DIPLOMATIE SCIENTIFIQUE**

**FRANCOPHONIE AND THE REPUBLIC OF MOLDOVA:  
FROM COOPERATION IN CULTURE AND EDUCATION TO COOPERATION IN  
SCIENTIFIC DIPLOMACY**

**FRANCOFONIA ȘI REPUBLICA MOLDOVA: DE LA O COOPERARE  
ÎN DOMENIUL CULTURII ȘI A EDUCAȚIEI LA O COOPERARE  
ÎN DOMENIUL DIPLOMAȚIEI ȘTIINȚIFICE**

**ФРАНКОФОНИЯ И РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА:  
ОТ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ**

TALCHIU-CHIRIȚĂ Adela\* / TALCHIU-CHIRITA Adela /  
ТАЛКИУ-КИРИЦĂ Адела

ABSTRACT:

**FRANCOPHONIE AND THE REPUBLIC OF MOLDOVA:  
FROM COOPERATION IN CULTURE AND EDUCATION  
TO COOPERATION IN SCIENTIFIC DIPLOMACY**

La Francophonie is an alliance of countries and communities linked by the French language and shared values such as respect for diversity, solidarity, human rights and international cooperation. Francophonie's operators play a key role in promoting these principles in various fields, including diplomacy, culture, the economy and education. Since its creation, the Francophonie has extended its influence beyond its traditional linguistic and cultural boundaries and has become a major player on the world stage.

The Republic of Moldova, with deep historical and cultural ties to France, joined the Francophonie in 1997 and became a full member. This cooperation has led to the development of educational and cultural programmes supported by organisations such as the Francophone University Agency (Agence universitaire de la Francophonie - AUF). Moldova actively participates in the scientific francophone diplomacy, which opens up new opportunities for addressing global challenges, promoting sustainable development and strengthening international relations. Interaction with the Francophonie helps Moldova to strengthen its

---

\* **TALCHIU-CHIRIȚĂ Adela** - Studentă-doctorandă, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", (Chișinău, Republica Moldova). / **TALCHIU-CHIRITA Adela** - PhD-étudiante de l'Université d'études politiques et économiques européennes "Constantin Stere" (Chișinău, République de Moldova). / **TALCHIU-CHIRITA Adela** - PhD student, University of European political and Economic Studies "Constantin Stere" (Chișinău, Republic of Moldova). / **ТАЛКИУ-КИРИЦĂ Адела** - Аспирантка, Университет европейских политических и экономических исследований "Константин Стере" (Кишинев, Республика Молдова). **E-mail:** [adelachirita@yahoo.fr](mailto:adelachirita@yahoo.fr) ; <https://orcid.org/0009-0004-4218-8475>  
**RMDIRI, 2025, Nr. 2 (Vol. 20)** <https://rmdiri.md/> ; <https://www.usem.md/md/p/rmdiri> **130**

position on the world stage and contributes to the creation of a fairer and more sustainable international community.

**Keywords:** Francophonie, international relations, international scene, international actor, international actors, francophone scientific diplomacy.

**JEL Classification:** F50; K33

**Universal Decimal Classification:** 341.29.009(100); 32.009(100); 061.2(100); 327.009; 339.9

<https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-2.11>

**RÉSUMÉ:**

**FRANCOPHONIE ET RÉPUBLIQUE DE MOLDAVIE : DE LA COOPÉRATION CULTURELLE ET ÉDUCATIVE À LA COOPÉRATION EN MATIÈRE DE DIPLOMATIE SCIENTIFIQUE**

La Francophonie représente un ensemble d'États et de communautés unis par la langue française et des valeurs communes telles que le respect de la diversité, la solidarité, les droits de l'homme et la coopération internationale. Les opérateurs de la Francophonie jouent un rôle essentiel dans la promotion de ces principes à l'échelle mondiale, dans des domaines tels que la diplomatie, la culture, l'économie et l'éducation. L'évolution de la Francophonie, passant d'un mouvement culturel et linguistique à un acteur majeur sur la scène internationale, témoigne de l'extension de son influence au-delà des frontières traditionnelles.

La République de Moldavie, avec des racines historiques profondes liées à la langue française, a adhéré à la Francophonie après la période soviétique, devenant membre à part entière en 1997. Son adhésion a été soutenue par divers projets éducatifs et culturels, notamment par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), qui soutient les universités moldaves et développe des programmes de mobilité académique et de coopération scientifique. Aujourd'hui, la Moldavie joue un rôle actif dans la diplomatie scientifique francophone, contribuant à résoudre des défis mondiaux et à promouvoir un développement durable. La Francophonie offre à la République de Moldavie des opportunités pour renforcer ses relations internationales et affirmer sa voix sur la scène mondiale, ayant un impact significatif dans les domaines de l'éducation, de la culture et des sciences.

**Mots-clés:** francophonie, relations internationales, scène internationale, acteur international, diplomatie scientifique francophone.

**JEL Classification:** F50; K33

**Universal Decimal Classification:** 341.29.009(100); 32.009(100); 061.2(100); 327.009; 339.9

<https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-2.11>

**REZUMAT:**

**FRANCOFONIA ȘI REPUBLICA MOLDOVA: DE LA O COOPERARE ÎN DOMENIUL CULTURII ȘI A EDUCAȚIEI LA O COOPERARE ÎN DOMENIUL DIPLOMAȚIEI ȘTIINȚIFICE**

Francofonia reprezintă un ansamblu de state și comunități unite prin limba franceză și valori comune, cum ar fi respectul diversității, solidaritate, drepturile omului și cooperarea internațională. Operatorii Francofoniei joacă un rol esențial în promovarea acestor principii la nivel global, în domenii precum diplomația, cultura, economia și educația. Evoluția Francofoniei, de la o mișcare culturală și lingvistică la un actor important pe scena internațională, reflectă extinderea influenței sale dincolo de granițele tradiționale.

Republica Moldova, cu rădăcini istorice adânci în legătură cu limba franceză, a aderat la Francofonie în perioada post-sovietică, devenind membru cu drepturi depline în 1997. Aderarea a fost susținută de o serie de proiecte educaționale și culturale, inclusiv prin Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), care sprijină universitățile moldovenești și dezvoltă programe de mobilitate academică și colaborare științifică. În prezent, Moldova joacă un rol activ în diplomația științifică francofonă, contribuind la soluționarea provocărilor globale și promovând dezvoltarea sustenabilă. Francofonia oferă Republicii Moldova oportunități de a întări relațiile internaționale și de a-și afirma vocea pe scena mondială, având un impact semnificativ în domeniul educației, culturii și științei.

**Cuvinte-cheie:** Francofonie, relații internaționale, scena internațională, actor internațional, diplomatie științifică francofonă.

**JEL Classification:** F50; K33

**CZU:** 341.29.009(100); 32.009(100); 061.2(100); 327.009; 339.9

<https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-2.11>

РЕЗЮМЕ:

**ФРАНКОФОНИЯ И РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА: ОТ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ**

Франкофония представляет собой объединение стран и сообществ, связанных французским языком и общими ценностями, такими как уважение к разнообразию, солидарность, права человека и международное сотрудничество. Операторы франкофонии играют важную роль в продвижении этих принципов на глобальной арене в таких областях, как дипломатия, культура, экономика и образование. Эволюция Франкофонии, от культурного и языкового движения до важного международного актора, отражает расширение ее влияния за пределы традиционных границ.

Республика Молдова, с глубокими историческими корнями, связанными с французским языком, присоединилась к Франкофонии в постсоветский период, став полноправным членом в 1997 году. Ее присоединение было поддержано различными образовательными и культурными проектами, в том числе через Агентство университетов Франкофонии (AUF), которое поддерживает молдавские университеты и развивает программы академической мобильности и научного сотрудничества. Сегодня Молдова активно участвует в научной дипломатии франкофонии, внося свой вклад в решение глобальных проблем и продвижение устойчивого развития. Франкофония предоставляет Республике Молдова возможности для укрепления международных отношений и утверждения своего голоса на мировой арене, оказывая значительное влияние в области образования, культуры и науки.

**Ключевые слова:** франкофония, международные отношения, международная арена, международный актер, франкофонная научная дипломатия.

**JEL Classification:** F50; K33

**УДК:** 341.29.009(100); 32.009(100); 061.2(100); 327.009; 339.9

<https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-2.11>

**Introduction**

La francophonie est définie comme un ensemble de pays ayant en partage la langue française. Au fur et à mesure que son rôle sur la scène internationale évolue, nous assistons à une évolution du concept qui va bien au-delà de l'usage de la langue française. En effet, la Francophonie est considérée comme un ensemble global qui comprend à la fois des nations et des communautés liées par l'usage de la langue française et par des valeurs communes telles que le respect de la diversité, des droits, de l'égalité, de la solidarité et de la coopération internationale. L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et les autres acteurs de la Francophonie, l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), les réseaux, les associations et les conférences francophones, jouent un rôle essentiel dans la promotion de ces principes sur la scène internationale.

Avec l'évolution des relations internationales, on assiste également à une affirmation de la Francophonie comme acteur important dans les domaines les plus larges : diplomatie, culture, économie, éducation et droits de l'homme.

Ce document vise à présenter un bref historique de la Francophonie et de son évolution, ainsi que l'histoire des relations de la République de Moldavie avec la Francophonie, les enjeux et les opportunités offerts par cet acteur important. Les repères historiques contribueront à une meilleure compréhension de la position et du rôle de la Francophonie sur la scène internationale dans le contexte mondial actuel.

Dans l'étude du thème abordé dans cet article, l'approche théorique a été utilisée en premier lieu pour mieux comprendre les relations internationales, les acteurs de la scène internationale et pour comprendre la position de la Francophonie sur la scène internationale.

L'étude de ce thème semble impossible sans recourir à l'approche historique, en analysant les débuts de la Francophonie, le chemin qu'elle a parcouru pour devenir un véritable acteur global, de plus en plus visible en termes d'action et de capacité d'intervention. La méthode normative a également été appliquée, en étudiant les différents actes des Sommets ou les propositions de textes des opérateurs de la Francophonie, qui ont permis de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation de la Francophonie. Enfin, la méthode qualitative, à travers l'étude des phénomènes, a permis de comprendre l'intervention des acteurs de la Francophonie en réponse aux défis mondiaux et la contribution de la Francophonie à leur résolution.

### **L'histoire et l'évolution de la Francophonie**

Le terme « francophonie » a été utilisé pour la première fois par le géographe français Onésime Reclus en 1880 pour désigner les zones géographiques où le français est parlé. Mais, le géographe définit en fait le terme « francophone » et non « francophonie ». Les francophones sont « tous ceux qui sont ou semblent destinés à rester ou à devenir participants de notre langue » [1, p.422]. Ainsi, « la francophonie rassemble tous ceux qui parlent français, qui sont nombreux dans le monde » [2, p.13]. Par ailleurs, à cette époque, la Francophonie était associée au colonialisme français.

Dans les années 1960, on assiste à un véritable développement de la Francophonie en tant que mouvement associatif, avec l'indépendance des anciennes colonies françaises. Une nouvelle Francophonie renaît, une Francophonie centrée sur la construction de nouvelles communautés culturelles et solidaires, avec la contribution des « pères fondateurs » [3, p.14] Léopold Sédar Senghor (Président du Sénégal), Hamani Diori (Président du Niger), Habib Bourguiba (Président de la République tunisienne) et Norodom Sihanouk (Roi du Cambodge).

Perçue au début du siècle dernier comme une simple entité linguistique, puis comme une forme de solidarité internationale, la Francophonie est aujourd'hui considérée, quelques décennies plus tard, comme un espace linguistique propice aux échanges culturels.

Un véritable élan dans la formation de structures associatives, telles que l'Association internationale des journalistes de langue française (AIJLF) en 1950, l'Association des universités de langue française (AUPELF) en 1961, devenue l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) plus tard, le Conseil international de la francophonie (CILF) en 1967 et, la même année, l'Association internationale des parlementaires de langue française (AIPLF), qui a vu le jour après la Seconde Guerre mondiale.

Ainsi, la première forme d'organisation politique de la Francophonie a été l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT) en 1970, devenue aujourd'hui l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), créée en tant qu'organisation intergouvernementale. A cette époque, « la Francophonie intergouvernementale s'est dotée d'une existence et d'un instrument d'action » [4, p.11-35] L'objectif de cette institution était de promouvoir la coopération entre les pays francophones et de soutenir le développement économique et social des pays francophones. Au début du XXI<sup>e</sup> siècle, l'OIF a dépassé les frontières des pays francophones « traditionnels » (Europe, Canada, Afrique) pour accueillir de nouveaux membres d'Asie, d'Océanie et des Caraïbes, ainsi que d'Europe centrale et orientale.

Aujourd'hui, l'Organisation internationale de la Francophonie regroupe 93 États et gouvernements qui partagent la langue française et promeuvent des valeurs communes telles que la coopération internationale, le respect de la diversité, le développement durable, la paix et la solidarité.

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), opérateur direct de la Francophonie, a été créée à Montréal en 1961, avant la création de l'Organisation internationale de la Francophonie, avec pour mission de soutenir les établissements d'enseignement supérieur et de recherche et de promouvoir une Francophonie scientifique engagée dans le développement économique, social et culturel des sociétés. Aujourd'hui, l'AUF est une organisation qui contribue au développement par le savoir. Elle est le plus grand réseau universitaire au monde, avec plus de 1 000 universités et

centres de recherche scientifique dans près de 120 pays. Sa mission principale est de penser globalement la francophonie scientifique et d'agir régionalement dans le respect de la diversité.

Le rôle de la Francophonie, à travers l'OIF et l'AUF, sur la scène internationale est en constante évolution et s'affirme comme un acteur des relations internationales, soucieux des enjeux globaux. Les nombreux partenariats entre les opérateurs de la Francophonie et d'autres organisations internationales ou gouvernements confirment ce positionnement de la Francophonie sur la scène internationale et démontrent sa capacité à intervenir sur des enjeux globaux tels que la pandémie de Covid-19, les situations de crise ou de conflit, aux côtés d'autres acteurs internationaux.

### **Adhésion à la Francophonie de la République de Moldavie**

L'attachement de la République de Moldavie à la Francophonie a des racines profondes et repose sur quatre principes : historique, culturel, éducatif et politique. Avant 1812, jusqu'à ce qu'elle devienne une province de la Russie tsariste, la haute société de la Principauté de Moldavie vouait une admiration particulière à la langue et à la culture françaises. Pour preuve, les grands poètes et écrivains de l'époque traduisaient des textes littéraires en français. Pendant la période où la Bessarabie (actuelle République de Moldavie) est devenue une province de la Russie tsariste, et en raison de la politique de russification menée par le tsar au détriment de l'identité nationale, la principale préoccupation de la nation est devenue la défense de la langue nationale. Ce n'est qu'après la Seconde Guerre mondiale, lorsque la Moldavie est devenue une république de l'Union soviétique, que la langue française s'est épanouie et est devenue la seule langue étrangère acceptée, au détriment de l'anglais. Le français était considéré comme la langue du Parti communiste français, frère du Parti communiste de l'Union soviétique. Ainsi, « à cette époque, 81 % des élèves apprennent le français ». [5, p.72-78] Une coopération éducative est également mise en place avec les pays africains, les enseignants moldaves participant à des échanges avec des enseignants de l'Union soviétique dans les pays de l'Afrique du Nord. Plus tard, avec l'indépendance de la Moldavie, l'étude du français prend une nouvelle signification, associée à une forme d'ouverture vers l'Occident, et l'intérêt pour le monde francophone se répand de plus en plus. Les relations culturelles avec la France s'intensifient, encourageant les invitations de missionnaires français dans les écoles moldaves. L'affinité entre les langues roumaine et française, due à leur latinité, joue un rôle fondamental dans le renforcement des relations entre la République de Moldavie et la France dans un premier temps, puis entre la République de Moldavie et d'autres pays francophones.

La République de Moldavie a adhéré à la Francophonie institutionnelle immédiatement après son indépendance. En 1993, la République de Moldavie a été invitée au Sommet de la Francophonie, en 1995 elle est devenue membre observateur de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et en 1997, la République de Moldavie est devenue membre à part entière. Cette même année 1997, les relations avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) se sont intensifiées avec la signature d'un accord de siège entre l'AUF et le gouvernement de la République de Moldavie, et l'Antenne de Moldova de l'Agence Universitaire de la Francophonie en a été créée à Chisinau.

La mission principale de l'AUF est de soutenir une éducation de qualité, et son soutien va aux universités membres de cette organisation. Grâce à la création de 6 programmes francophones, dénommés filières francophones, dans lesquelles les études sont menées en français, dans 5 universités du pays, dans les domaines du droit, des relations économiques internationales, de la médecine, de l'informatique et des technologies alimentaires, l'AUF soutient financièrement les échanges d'étudiants, les stages culturels, les bourses pour les étudiants et les enseignants, la formation des enseignants, les professeurs invités des pays francophones et la création d'un réseau d'universités francophones dans le pays.

Ces filières universitaires francophones font partie de consortiums internationaux d'universités de pays francophones comme la France, la Belgique, le Canada, mais aussi d'universités des pays de la région, tels que la Roumanie, la Bulgarie, l'Arménie et la Géorgie, le programme des filières francophones étant coordonné par le Bureau régional (aujourd'hui Direction régionale) de l'AUF pour l'Europe centrale et orientale.

Le projet phare de l'AUF pour cette période est considéré, à juste titre, le programme de bourses pour la formation initiale (licence et master), le doctorat (y compris la cotutelle) et la formation

post-universitaire. Grâce à leur excellente maîtrise de la langue française, les boursiers de la République de Moldavie ont été les plus nombreux, aux côtés de ceux de Roumanie.

Parallèlement, l'AUF soutient la création et le fonctionnement des classes bilingues francophones au niveau secondaire, dans 10 lycées de la capitale et du pays, qui contribueront à former une future génération de francophones, y compris pour les filières universitaires francophones. Jusqu'en 2012, les classes bilingues francophones bénéficieront également d'un soutien financier important pour la formation et le perfectionnement des enseignants, l'équipement pédagogique, l'organisation de séminaires et autres.

L'AUF, en partenariat avec l'Alliance française de la République de Moldavie, soutient également financièrement la création et le fonctionnement de l'émission de télévision culturelle « Francosphère », diffusée en français sur la chaîne de télévision nationale. Parallèlement, l'OIF a appuyé le Ministère de l'éducation de la République de Moldavie dans le cadre du programme de formation en français des fonctionnaires du gouvernement.

Plus tard, avec l'adoption d'une nouvelle stratégie quadriennale par l'AUF, de nombreux projets de recherche, de gouvernance universitaire ou de transformation numérique sont soutenus financièrement par l'AUF. Ainsi, en 2016, l'AUF et le Ministère de l'éducation de la République de Moldavie signent un mémorandum pour le cofinancement de projets de recherche. Quelques années plus tard, l'AUF accorde un soutien financier aux universités moldaves pour la création des Centres de Réussite Universitaire, transformés par la suite en Centres d'Employabilité Francophones (CEF). Les universités peuvent également bénéficier d'un soutien financier pour le recrutement d'un enseignant ou d'un stagiaire de langue maternelle française pour l'enseignement du français.

En 2021, l'AUF organise la première Semaine mondiale de la francophonie scientifique - SMFS, à Bucarest, en Roumanie. Parmi les événements organisés au cours de cette semaine, on peut citer : les Assises de la Francophonie scientifique, avec la participation d'experts et de chercheurs du monde entier, et la Conférence des Ministres de l'éducation des pays francophones. L'Assemblée générale de l'AUF, qui réunit tous les quatre ans l'ensemble des universités membres, s'est également tenue dans le cadre de la SMFS à Bucarest. La stratégie quadriennale est adoptée et le président de l'AUF est élu lors de cet événement.

La Semaine mondiale de la francophonie scientifique est organisée chaque année. Cet événement majeur se veut un espace d'échanges pour la promotion des sciences en français, réunissant des représentants clés de tous les secteurs, des décideurs, des chercheurs et des diplomates. Ainsi, en 2022, lors de la deuxième SMFS en Egypte, la République de Moldavie est représentée par le ministre de l'éducation.

Dans sa volonté de mettre la science et la diplomatie autour de la même table pour discuter et identifier ensemble des solutions aux problèmes mondiaux, l'AUF utilise la diplomatie scientifique francophone. Lors de la deuxième édition de la SMFS, le Manifeste pour une diplomatie scientifique francophone est présenté, la République de Moldavie se retrouvant parmi les 40 Etats signataires. Par l'adhésion au Manifeste, les Etats signataires s'engagent à promouvoir l'expertise francophone et le réseau politico-scientifique, à favoriser la création et le développement de liens et de collaborations entre acteurs politiques et scientifiques et à adopter une démarche prospective. Ce type de réseau implique une coopération entre les décideurs politiques, les chercheurs, les institutions académiques et les organisations internationales afin de promouvoir l'échange d'idées, les politiques publiques basées sur la recherche scientifique et l'identification de pistes de solutions aux problèmes globaux par la science et par la technologie.

Avec l'évolution de la Francophonie sur la scène internationale et son affirmation comme partenaire fiable dans la réalisation de grands projets structurants, aux côtés d'autres acteurs internationaux tels que l'UNESCO, l'Union européenne, les relations de la République de Moldavie avec les opérateurs de la Francophonie évoluent également. On passe d'une dimension linguistique et culturelle à une dimension de coopération au sein d'un espace de dialogue au niveau de la Francophonie scientifique, à travers la diplomatie scientifique francophone. Avec cette nouvelle approche, réinterprétée comme une stratégie diplomatique, la Francophonie est perçue comme un instrument de persuasion, avec une participation de plus en plus active dans les

domaines les plus larges. En recourant à la diplomatie scientifique, les acteurs francophones visent un dialogue entre la science et les décideurs politiques pour répondre aux défis mondiaux.

### Conclusion

En conclusion, la Francophonie est plus qu'une simple communauté linguistique, c'est un outil essentiel pour promouvoir le dialogue interculturel et la solidarité internationale. Au fil des décennies, elle a réussi à étendre son influence non seulement dans les domaines culturel et éducatif, mais aussi dans les sphères économique, sociale et diplomatique, ayant un impact significatif sur les pays et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche qui font partie de la communauté francophone. Dans ce contexte, la République de Moldavie, par son adhésion à la Francophonie et sa participation active aux projets et initiatives de l'Organisation internationale de la Francophonie et de l'Agence universitaire de la Francophonie, renforce ses liens avec un vaste réseau international et a accès à des ressources précieuses qui soutiennent son développement économique et social. La collaboration dans des domaines tels que l'éducation, la recherche scientifique et la diplomatie scientifique offre à la Moldavie de nouvelles possibilités de contribuer à la résolution des défis mondiaux, de promouvoir l'innovation et le développement durable et d'améliorer les relations internationales.

În concluzie, Francofonia reprezintă mai mult decât o simplă comunitate lingvistică, fiind un instrument esențial în promovarea unui dialog intercultural și a solidarității internaționale. De-a lungul decadelor, aceasta a reușit să își extindă influența nu doar în domeniul cultural și educațional, ci și în sfera economică, socială și diplomatică, având un impact semnificativ asupra țărilor și instituțiilor de învățământ superior și de cercetare, care fac parte din comunitatea francofonă. În acest context, Republica Moldova, prin aderarea sa la Francofonie și implicarea activă în proiectele și inițiativele organizației internaționale a Francofoniei și ale Agenției universitare a Francofoniei, își consolidează legăturile cu o rețea internațională vastă, având acces la resurse valoroase care sprijină dezvoltarea sa economică și socială. Colaborarea în domenii precum educația, cercetarea științifică și diplomația științifică deschide noi oportunități pentru Moldova de a contribui la soluționarea provocărilor globale, de a promova inovația și dezvoltarea sustenabilă, dar și de a îmbunătăți relațiile internaționale.

L'implication active dans la Francophonie permet également à la République de Moldavie de participer au développement d'un système international fondé sur le respect mutuel, la diversité et l'équité, qui sont des aspects fondamentaux pour créer un avenir plus équilibré et pacifique. La Francophonie ne soutient donc pas seulement le processus d'intégration internationale de la Moldavie, mais lui fournit également le cadre nécessaire pour faire entendre sa voix sur la scène mondiale, car l'organisation promeut le dialogue entre les cultures, l'échange d'idées et de ressources, ainsi que des solutions communes aux défis mondiaux actuels. À une époque où les défis mondiaux sont de plus en plus interconnectés et complexes, la collaboration au sein de la Francophonie s'avère être une étape essentielle vers un avenir plus uni et prospère, non seulement pour la Moldavie, mais aussi pour la communauté internationale dans son ensemble.

### Références bibliographiques:

- 1.Reclus (Onésime), *France, Algérie et colonies*, Paris, Hachette, 1883
- 2.Trang Phan – Michel Guillou, *Francophonie et mondialisation*, Paris, Belin, 2011
- 3.Trang Phan – Michel Guillou, *Francophonie et mondialisation*, Paris, Belin, 2011
- 4.Guillou (Michel), « *La troisième francophonie : un espace culturel mondialisé* », La Revue mondiale des Mondes Francophones, no.1, Automne-hiver 2010
5. Gutu Ion, 2007, 2011. *La Francophonie moldave après 1991*, 2007, 2011. In « *La Francopolyphonie : langues et identités*. Chișinău : La Francopolyphonie n°2. Vol. 1, op.cit.
- 6.Braillard (Philippe) et Djalili (Mohammad-Reza), *Les relations internationales*, Paris, PUF, 2006
- 7.Smouts (Marie-Claude) et al., *Dictionnaire des relations internationales. Approches, concepts, doctrines*, op.cit.

8. Nguyen Khan Toan, *La francophonie comme acteur des relations internationales contemporaines : enjeux et perspectives (1986-2010)*, Lyon : Université Jean Moulin (Lyon 3), thèse de doctorat soutenue le 26 septembre 2012

### Ressources bibliographiques

1. DENIAU Xavier, *La Francophonie*, Paris, Presses universitaires de France, Collection « Que sais-je? », 2001
2. HENRY Vincent, *La Moldavie et l'Union européenne; l'horizon indéfini: entre continuité post-soviétique, dérives oligarchiques et essoufflement d'un modèle*. Thèse soutenue le 19 mars 2021, <https://theses.hal.science/tel-03411905v1>
3. MARTINI Francine. *Le monde francophone*. Milano : La Spiga languages, 1995
4. MAUGEY Axel. *Francophonie et dialogue des cultures*. Humanitas, 2003
5. MAUGEY Axel. *Le succès de la francophonie au XXIe siècle*. Éditions Unicité, 2017
6. Organisation Internationale de la Francophonie, *La Francophonie dans le monde, 2006-2007*, Nathan, Paris, 2007
7. *Rapport d'information sur la Francophonie : action culturelle, éducative et économique*, Assemblée Nationale, 22 janvier 2014
8. WOLTON Dominique, *Demain la Francophonie*. Paris : Éditions Flammarion, 2006
9. АРУТЮНОВА Ж. М., БОРИСЕНКО М. К. *Устные темы. Франкофония. Франкоязычные страны*, Москва: Издательство РУДН, 2001
9. ГРЕШ С. А., *Франкофония в прошлом и настоящем*, Москва: Институт Африки РАН, 2007

### Ressources web

1. <https://www.auf.org/a-propos/que-faisons-nous/> (Accesat 25 martie 2025).
2. <https://auf-semaine-francophonie.auf.org/> - (Accesat 1 aprilie 2025).
3. <https://www.hceres.fr/fr/actualites/retour-sur-la-3e-edition-de-la-semaine-mondiale-de-la-francophonie-scientifique> – (Accesat 30 martie 2025).
4. <https://www.moldavie.fr/La-Semaine-mondiale-de-la-Francophonie-scientifique.html> – (Accesat 31 martie 2025).
5. <https://www.moldavie.fr/Aspects-historiques-de-la-Francophonie-moldave.html> – (Accesat 2 aprilie 2025).
6. <https://www.francophonie.org/la-francophonie-en-bref-754>, (Accesat 25 martie 2025).
7. <https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/semaine-mondiale-francophonie-scientifique> - (Accesat 25 martie 2025).

Copyright©TALCHIU-CHIRITA Adela, 2025.

### Contacts/Contacte/ Контакты:

#### TALCHIU-CHIRITA Adela.

PhD-étudiante de l'Université d'études politiques et économiques européennes "Constantin Stere",  
MD-2004, str. Bulevardul Stefan cel Mare si Sfânt 200,  
Chisinau, République de Moldova.

E-mail: [adelachirita@yahoo.fr](mailto:adelachirita@yahoo.fr)

<https://orcid.org/0009-0004-4218-8475>

<https://doi.org/10.61753/1857-1999/2345-1963/2025.20-2.11>